



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

FACULTAD DE
HUMANIDADES



DURACIÓN

10 semestres.



GRADO ACADÉMICO

Licenciado(a) en Educación.



TÍTULO PROFESIONAL

Profesor (a) de Estado en Educación General Básica con
mención en:

- Matemáticas/Ciencias Naturales
- Lenguaje y Comunicación/Historia y Ciencias Sociales

Es una carrera comprometida con las demandas y necesidades sociales de nuestro país; promoviendo una formación docente de calidad, apuntando al desarrollo integral de profesores y profesoras, con una sólida base en las diversas áreas disciplinarias, y su aproximación pedagógica, poniendo énfasis en el desarrollo de valores sociales y humanos. Pedagogía básica es una carrera que motiva y prepara al estudiante para asumir un rol protagónico frente a los desafíos profesionales del profesorado, promoviendo cambios educativos y sociales.

CÓDIGO DEMRE **16056**

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA



6 años
universidad
acreditada

Área de Gestión Institucional
Área de Docencia de Postgrado
Área de Docencia de Pregrado

Área de Vinculación con el Medio
Área de Investigación
Hasta octubre de 2020



CARRERA ACREDITADA POR 4 AÑOS

de diciembre 2018 a diciembre 2022

Agencia AcreditAcción

Sede Única de Santiago - Jornada Diurna

El(la) profesional egresado(a) de nuestra Casa de Estudio evidenciará un desempeño profesional y humano que le permitirá asumir tareas complejas y actuar con propiedad en la escuela básica y sus aulas, liderando procesos situados de enseñanza y potenciando el aprendizaje de los niños y niñas en etapa escolar. Asumirá su profesión desde la generación de conocimiento pedagógico y la implementación de situaciones educativas contextualizadas a la realidad sociocultural de las comunidades escolares. Destacará por su fuerte compromiso con la sociedad y la educación pública, así como por su capacidad reflexiva y transformadora, que lo posicionarán como un agente de cambio y mejoramiento continuo, movilizado por postulados axiológicos como la honestidad, la solidaridad, el respeto por los derechos humanos y la diversidad.

Resolución N° 6914 año 2019

PLAN DE ESTUDIOS

1° Año		2° Año		3° Año		4° Año		5° Año	
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8	Semestre 9	Semestre 10
Abordajes interseccionales de las infancias	Enfoques sociocognitivos y socioconstructivistas del aprendizaje en la infancia	Tendencias y corrientes del saber pedagógico	Práctica inicial	Práctica intermedia I	Práctica intermedia II	Práctica Avanzada I	Práctica Avanzada II	Práctica Profesional I	Práctica Profesional II
Fundamentos de la educación para la justicia social	Sistema educativo Chileno	Interculturalidad e inclusión educativa	Fundamentos del diseño y desarrollo curricular	Evaluación para el aprendizaje	Investigación Educativa	Innovación Educativa	Seminario de grado	La educación tecnológica y su enseñanza	Seminario de título
Filosofía y ética de la educación y las infancias	Números, operaciones y su enseñanza	Álgebra y funciones y su enseñanza	Geometría y su enseñanza	Liderazgo pedagógico y clima del aula	Electivo I	Competencia Digital Docente	Profesor Jefe y comunidad educativa	Electivo IV	
Fundamentos de la enseñanza de la matemática en la escuela básica	Lectura y escritura inicial y su enseñanza	Lectura comprensiva y literatura infantil y su enseñanza	La escritura y su enseñanza	Probabilidades y estadística y su enseñanza	Diseño didáctico y evaluación para el aprendizaje de las matemáticas	Las artes visuales y su enseñanza	Las artes musicales y su enseñanza	Mención III (B)	
Fundamentos de la enseñanza de la lengua en la escuela básica	Fundamentos de la enseñanza de la Historia, la Geografía y las Ciencias Sociales en la escuela básica	Tiempo histórico, procesos sociales y su enseñanza	Espacio geográfico, problemas socioambientales y su enseñanza	La oralidad y su enseñanza	Diseño didáctico y evaluación para el aprendizaje de la lengua	Electivo II	Electivo III	Mención III (A)	
Iniciación a la lecto escritura académica y expresión oral	Ciencia y Sociedad: Enfoques para la enseñanza de las ciencias naturales en la escuela básica	Fenómenos biológicos y su enseñanza	Fenómenos químicos y su enseñanza	Infancia y formación para la Ciudadanía en la escuela básica	Diseño didáctico y evaluación para el aprendizaje de la Historia, la Geografía y las Cs. Sociales	Mención I (B)	Mención II (B)	Proyecto de Integración mención A	
	Competencias digitales	Inglés I	Inglés II	Fenómenos físicos de la Tierra y el Universo y su enseñanza	Diseño didáctico y evaluación para el aprendizaje de las cs. experimentales	Mención I (A)	Mención II (A)	Proyecto de Integración mención B	
				Inglés III	Inglés IV	Formación Integral I	Formación Integral II	Formación Integral III	Formación Integral IV (comunicación efectiva)

Nota: El plan de estudio podrá ser modificado en función del mejoramiento continuo de la carrera.